

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

**«ЛАНДШАФТНОЕ ОБУСТРОЙСТВО
ТЕРРИТОРИЙ»**

**для подготовки к семинарским, практическим занятиям
и самостоятельной работе аспиранта**

Направление подготовки
35.06.01 Сельское хозяйство

Профиль подготовки
06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	3
1.СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	8
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ.....	13
В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ АСПИРАНТОВ	13

АННОТАЦИЯ

Методические рекомендации к самостоятельной работе аспирантов по дисциплине (модулю) «Ландшафтное обустройство территорий» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», направленность (профиль) 06.01.05 «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений».

Основой для изучения дисциплины являются знания, умения и компетенции, приобретенные аспирантами в результате освоения программ подготовки бакалавриата, специалитета или магистратуры по направлению Сельское хозяйство, такие как: экология, озеленения населенных мест, ландшафтоведение, основы природопользования, в объеме требований ФГОС ВО (уровень подготовки магистров). Для успешного освоения дисциплины аспирант должен обладать знаниями, полученными в высшей школе, по профильным дисциплинам в области экологии, а также обладать умениями статистической обработки экспериментальных данных, составления презентаций, навыками работы на персональном компьютере. Усвоение данной дисциплины необходимо для написания диссертационной работы по специальности 06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.

Цель дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о природных ландшафтах, их составе и свойствах, об организации ландшафтов, факторах их дифференциации, основных направлениях воздействия человека на ландшафты, организации природно-антропогенных ландшафтов и их классификации, основных аспектах создания искусственных и улучшения естественных ландшафтов на неудобных и нарушенных территориях, оптимизации пространственной среды в населенных пунктах, повышения экологической устойчивости урбанизированных ландшафтов, а так же практических умений и компетенций по основам ландшафтного планирования.

Задачи дисциплины:

содействовать освоению методологических и методических приемов исследования структуры и функционирования экосистем;

– формирование у аспирантов знаний о путях оптимизации ландшафтов как системы мер, направленных на восстановление и повышение продуктивности, природоохранной, хозяйственной и эстетической ценности ландшафтов;

- изучение процессов развития ландшафтов, их функционирования, динамических и эволюционных изменений, трансформации энергии, геофизических процессов;

- ознакомление с основными функционально-динамическими свойствами ландшафтов.

- формирование у аспирантов знаний о проектировании объектов ландшафтной архитектуры на сложных для освоения и нарушенных территориях;

- изучение принципов создания устойчивых техноприродных систем;

- изучение принципов оптимизации экологических условий населенных пунктов;
- изучение средств оптимизации жилой среды.
- изучение конкретных механизмов антропогенной трансформации, закономерностей организации и динамики разных типов природно-антропогенных, в том числе и культурных, ландшафтов.

Знать:

- особенности проведения полевых и лабораторных наблюдений;
- методы статистической обработки экспериментальных данных;
- способы представления результатов научных исследований;
- структуру геоландшафтов, особенности формирования, динамику и механизмы поддержания относительной стабильности экосистем;
- особенности организации природных ландшафтов, их состав и свойства;
- механизмы антропогенной трансформации ландшафтов;
- закономерности организации и динамики разных типов природно-антропогенных, в том числе и культурных, ландшафтов;
- методику проектирования объектов ландшафтной архитектуры на нарушенных территориях;
- особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры на пойменных территориях;
- специфику ландшафтного освоения транспортных пространств.
- последствия влияния антропогенных факторов на природные сообщества.

Уметь:

- использовать методологические и методические приемы исследования структуры ландшафтов;
- самостоятельно проводить эксперименты по исследованию ландшафтов;
- самостоятельно проводить статистическую обработку экспериментальных данных и формировать выводы и прогнозы;
- применять современные информационные технологии поиска, обработки и анализа экологической информации;
- провести оценку структуры природных ландшафтов, прогнозировать их динамику и дать научно-обоснованные выводы.
- разработать пути оптимизации ландшафтов как системы мер, направленных на восстановление и повышение продуктивности ландшафтов;
- провести комплексный анализ ландшафтного состояния объекта, определить методы и средства восстановления территории;
- применить компенсационные средства гармонизации ландшафтной среды городских и сельских территорий;
- разработать проектные предложения по обустройству нарушенных ландшафтов различных типов.

Владеть:

- навыками проведения исследований взаимодействия и взаимосвязи между компонентами природно-территориальных комплексов;
- методами планирования, подготовки, проведения исследования, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области ландшафтного обустройства территорий;
- методологическими и методическими приемами исследования структуры и функционирования ландшафтов;
- ландшафтно-экологическими методами при оценке состояния окружающей среды и применять полученные знания в дальнейшей природоохранной деятельности;
- исследовать тенденции развития современных ландшафтных объектов;
- разрабатывать научные основы организации работ по ландшафтной оптимизации среды;
- проектировать объекты ландшафтной архитектуры и находить оптимальные проектные решения;
- осуществлять работы по ландшафтно-планировочному оформлению, инженерной подготовке и благоустройству территорий.

Приобрести опыт:

- подбора и применения методов исследования в выбранной области.
- обработки и анализа экологических данных, формирования обоснованных выводов.

Приобрести опыт:

- подбора и применения методов исследования в выбранной области.
- обработки и анализа сельскохозяйственных данных, формирования обоснованных выводов.

Задачи самостоятельной работы:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы и формирование потребностей в самообразовании и профессиональном совершенствовании;
- освоение содержания и основных положений дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение аспиранта;
- использование материала, собранного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к промежуточному контролю;

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению аспиранта.

Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе научной деятельности.

1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Семинарские и практические занятия

№ занятия	№ Раздела (темы)	Краткое содержание темы	Кол-во часов, очно (заочно)
1	2	Объект геопластики: эскизный проект. Выявление защитной и пространственно-организационной функций геопластики. Основные средства и приемы формирования функциональных и воссоздания природных форм рельефа.	2 (1)
2	3	Приемы обустройства неудобных и нарушенных территорий различных типов. Подбор ассортимента растений.	2 (1)
3	5	Сравнительный анализ инженерно-технических решений создания ландшафтных объектов на неудобных и нарушенных территориях в зарубежной и отечественной практике	2 (1)
4	6	Тематический эколого-ландшафтный объект: эскизный проект. Дифференциация приемов ландшафтной организации пространств в зависимости от типа эколого-ландшафтного объекта	2 (1)
ВСЕГО			8 (4)

1.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя самоподготовку обучающихся (проработку и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям) и самостоятельное изучение тем дисциплины.

№ темы	Наименование темы	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма проверки
1.	Введение. Проблемы взаимодействия природной и искусственной среды.	Проблемы взаимодействия природной и искусственной среды. Природно-техногенные комплексы, техно-природные системы. Принципы создания устойчивых техно-природных систем. Сохранение компонентов природной среды в черте населенных пунктов, увеличение природного потенциала территории. Оптимизация экологической системы городов и сельских территорий.	У, ДЗ

2.	Трансформация ландшафтов в городе и природном окружении	Трансформация ландшафтов в городе и природном окружении. Компенсационные средства гармонизации среды поселений и межселенных пространств. Законы развития архитектурно-ландшафтных систем. Формирование пространственной структуры населенного пункта. Принципы эколого-ландшафтного проектирования городских общественных пространств. Формирование функциональных форм рельефа. Воссоздание природных форм рельефа.	У, ДЗ
3.	Типология неудобных и нарушенных территорий. Ландшафтное освоение неудобных и нарушенных территорий	Классификация объектов ландшафтной архитектуры по степени сложности природных условий и благоприятности их использования. Технологические аспекты поддержания устойчивости ландшафтов. Растительность как фактор экологической устойчивости. Ландшафтное освоение неудобных территорий природного и антропогенного происхождения. Ландшафтное преобразование береговых территорий. Очистка парковых водных систем. Ландшафтное освоение нарушенных территорий индустриального происхождения, зон транспортных коммуникаций, деградированных городских и сельских территорий. Ландшафтная организация территорий на мелиорируемых землях. Единство функциональных и эстетических начал в выборе средств преобразования ландшафта. Приемы построения композиций объектов ландшафтной архитектуры на неудобных и нарушенных территориях. Растительность как средство индивидуализации искусственных ландшафтов.	У, ДЗ, П
4	Зарубежная и отечественная практика создания ландшафтных объектов на неудобных и нарушенных территориях	Исторический опыт ландшафтной организации сложных для освоения территорий. Ландшафтное обустройство пойменных и заболоченных участков. Ландшафтные объекты на территориях, нарушенных при открытой и подземной добыче полезных ископаемых. Ландшафтное обустройство территорий свалок, полигонов твердых промышленных отходов.	У, ДЗ

5	Ландшафтные аспекты оптимизации жилой среды	Ландшафтная организация открытых пространств в интервалах застройки. Средства ландшафтного оформления автостоянок. Ландшафтное обустройство техногенных урбанистических ландшафтов. Оптимизация жилой среды путем создания эколого-ландшафтных объектов Социально-психологическая эффективность жилой среды.	У, ДЗ, П
6	Методы исследования ландшафта	Алгоритм планирования ландшафтной съемки. Понятие границ в ландшафтных единицах и принципы их установления. Главные приемы комплексного изучения фаций. Оптимизация ландшафта. Антропогенные ландшафты	У, ДЗ

Примечание: У- устный ответ П – письменная работа, Р – реферат, ДЗ - домашнее задание (эссе и пр.), Т - тесты. Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся.

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине «Ландшафтное обустройство территорий» проявляется в следующих формах:

- репродуктивная: самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, анализ, запоминание, повторение учебного материала;

- познавательно-поисковая: подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.;

В рамках самостоятельной работы аспиранты изучают учебно-методическое обеспечение дисциплины, готовят домашнее задание, работают над вопросами и заданиями для самоподготовки, занимается поиском и обзором научных публикаций и электронных источников информации. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и контролируется преподавателем, учитывается преподавателем для выставления аттестации.

Подготовка к лекции. Для повышения качественного уровня освоения дисциплины аспирант должен готовиться к каждой лекции, так как она является ведущей формой организации обучения студентов и реализует функции, способствующие:

- формированию основных понятий дисциплины,
- стимулированию интереса к дисциплине, темам ее изучения,

- систематизации и структурированию всего массива знаний по дисциплине,
- ориентации в научной литературе, раскрывающей проблемы дисциплины.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: Подготовка к семинарским, практическим занятиям не сводится только к поиску ответов на поставленные в плане вопросы и выполнение практических заданий. Любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому вопросу практического занятия аспирант должен быть готов высказать и свою собственную точку зрения. При подготовке к каждому семинарскому или практическому занятию аспирант должен сформулировать, какие именно умения и навыки он должен в ходе него приобрести, а после его окончания уяснить, получены ли они.

На семинарских и практических занятиях по дисциплине проводятся контрольные мероприятия с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Для эффективной подготовки к практическим и семинарским занятиям:

- внимательно ознакомьтесь с планом семинарского занятия: вначале с основными вопросами, затем – с вопросами для обсуждения, оценив для себя объем задания;
- прочитайте конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов;
- ознакомьтесь с рекомендуемой основной и дополнительной литературой по теме, новыми публикациями в периодических изданиях;
- уделите особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному освоению дисциплины;
- подготовьте тезисы или мини-конспекты, которые могут быть использованы при публичном выступлении на занятии.
- выполните предусмотренные домашние задания.

Рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В

самом начале изучения дисциплины аспирант знакомится с программой по дисциплине, перечнем знаний и умений, которыми аспирант должен владеть, контрольными мероприятиями, учебником, учебными пособиями по изучаемой дисциплине, электронными ресурсами, перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

От аспирантов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой. При аттестации аспиранта оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности специалиста, качество выполнения заданий (презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

В процессе обучения по дисциплине «Ландшафтное обустройство территорий» преподаватель обращает особое внимание на практическую подготовку аспирантов.

В ходе промежуточной аттестации оценивается качество освоения аспирантом знаний о структуре и состоянии популяций растений, об основных направлениях, методологических основах и достижениях популяционной экологии, практических умений и компетенций по основам управления популяциями, а также является основой подготовки к сдаче кандидатского минимума по специальности.

Вопросы для текущего контроля на семинарских и практических занятиях

1. Предмет и задачи ландшафтной экологии.
2. Взаимодействие человека с природой.
3. Экологические проблемы прошлого и современности.
4. Основные признаки ландшафта.
5. Компоненты ландшафта и их взаимоотношения.
6. Основные структурные единицы ландшафта.
7. Саморегуляция в ландшафте.
8. Релаксация в ландшафте и ее продолжительность.
9. Типы равновесия в ландшафте.
10. Климат и ландшафты.
11. Эрозионное разрушение в ландшафтах и его типы.
12. Понятие склона и склоновой системы.
13. Основные склоновые процессы в ландшафтах.
14. Развитие склонов в ландшафтах и их главные типы.
15. Система круговорота воды в ландшафте и ее экологические особенности.
16. Деятельность текучих вод в ландшафте.
17. Характер воздействия водных потоков на ландшафты и их причины.
18. Взаимосвязь водных потоков с рельефом и морфоструктурой.
19. Стоячие воды и их влияние на ландшафт.
20. Особенности экологии озер в различных ландшафтах.

21. Подповерхностные воды в ландшафтах. Тип и значение.
22. Экологическое значение криосферы в ландшафтах.
23. Разрушительная и созидательная деятельность снега в ландшафтах.
24. Экологическая роль ветра в ландшафте.
25. Моделирующее значение ветра и проблемы лёсса.
26. Ландшафты в песках. Типы и экологическое значение.
27. Главные элементы экосистем и их соотношение в различных ландшафтах.
28. Социально-экономические системы и темпы трансформации ландшафтов.
29. Реальность или утопия «демографического взрыва» в биосфере Земли.
30. Главные типы социально-экономических процессов в ландшафте.
31. Рельефообразующая деятельность человека.
32. Типы антропогенного ландшафта и его экологические особенности.
33. Антропогенные воздействия на климат Земли.
34. Круговорот кислорода в биосфере и его экологическое значение.
35. Динамика углекислого газа в биосфере и главные причины его нарушения.
36. Возможные последствия влияния запыленности на биосферу.
37. Экологические последствия теплового загрязнения ландшафтов и экосистем.
38. Проблемы взаимодействия природной и искусственной среды.
39. Природно-техногенные комплексы, техно-природные системы.
40. Принципы создания устойчивых техно-природных систем.
41. Сохранение компонентов природной среды в черте населенных пунктов, увеличение природного потенциала территории.
42. Оптимизация экологической системы городов и сельских территорий.
43. Трансформация ландшафтов в городе и природном окружении.
44. Компенсационные средства гармонизации среды поселений и межселенных пространств.
45. Законы развития архитектурно-ландшафтных систем.
46. Формирование пространственной структуры населенного пункта.
47. Принципы эколого-ландшафтного проектирования городских общественных пространств.
48. Формирование функциональных форм рельефа.
49. Воссоздание природных форм рельефа.
50. Классификация объектов ландшафтной архитектуры по степени сложности природных условий и благоприятности их использования.
51. Технологические аспекты поддержания устойчивости ландшафтов.
52. Растительность как фактор экологической устойчивости.
53. Ландшафтное освоение неудобных территорий природного и антропогенного происхождения. Ландшафтное преобразование береговых территорий.
54. Очистка парковых водных систем.
55. Ландшафтное освоение нарушенных территорий индустриального происхождения, зон транспортных коммуникаций, деградированных городских и сельских территорий.
56. Ландшафтная организация территорий на мелиорируемых землях.

57. Единство функциональных и эстетических начал в выборе средств преобразования ландшафта. Приемы построения композиций объектов ландшафтной архитектуры на неудобных и нарушенных территориях.
58. Растительность как средство индивидуализации искусственных ландшафтов.
59. Исторический опыт ландшафтной организации сложных для освоения территорий. Ландшафтное обустройство пойменных и заболоченных участков.
60. Ландшафтные объекты на территориях, нарушенных при открытой и подземной добыче полезных ископаемых.
61. Ландшафтное обустройство территорий свалок, полигонов твердых промышленных отходов.
62. Ландшафтная организация открытых пространств в интервалах застройки.
63. Средства ландшафтного оформления автостоянок.
64. Ландшафтное обустройство техногенных урбанистических ландшафтов.
65. Оптимизация жилой среды путем создания эколого-ландшафтных объектов
66. Социально-психологическая эффективность жилой среды.
67. Круговорот воды в ландшафте и экологические последствия его нарушения.
68. Экологические последствия разрушения педосферы.
69. Степень и характер воздействия человека на биоту ландшафтов.
70. Сходство и различия культурного и природного ландшафта.
71. Понятие динамики экосистем.
72. Алгоритм планирования ландшафтной съемки.
73. Понятие границ в ландшафтных единицах и принципы их установления.
74. Главные приемы комплексного изучения фаций.
75. Оптимизация ландшафта.
76. Антропогенные ландшафты.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Опрос	Текущая	Подготовка и ответ на семинарском занятии по заданным вопросам
Дискуссия	Текущая	Обсуждение проблематики предмета
Проверочные работы	Текущая	Выполнение тестовых заданий, решение задач.
Зачет	Промежуточная	Подготовка и ответ на зачете или другие виды профессиональной деятельности.

Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка зачета (нормативная)	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Аспирант при ответе демонстрирует владение и использование знаний о процессах взаимосвязи человека с окружающей средой, факторах, оказывающих влияние на процессы формирования ландшафта, методологических основах определения ландшафтных единиц, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний в области ландшафтного обустройства ландшафта. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>не зачтено</i>	Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала в области ландшафтного обустройства ландшафта, современных научных направлениях, методологических основах и достижениях в этой области, не имеет целостного мировоззрения. Не информирован, или слабо разбирается в системных взаимосвязей ландшафтных компонентов. Не способен к самостоятельному анализу и решению экологических проблем и

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ АСПИРАНТОВ

Основная литература

1. Демек Я. Теория систем и изучение ландшафта. - М.: Прогресс, 1977. – 223 с.
2. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – Л.: Наука, 1980. – 222 с.
3. Нееф Э. Теоретические основы ландшафтоведения. – М.: Прогресс, 1974. – 219 с.
4. Николаев В.А. Проблемы регионального ландшафтоведения. -М.: МГУ, 1979. – 160 с.
5. Опанасенко Н.Е. Почвы парков Никитского ботанического сада/ Н.Е. Опанасенко, Ю.В. Плугатарь, Р.Н. Казимилова, А.П. Евтушенко.- Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2018.-256с.
6. Пащенко В.М. Теоретические проблемы ландшафтоведения. – К.: Наукова думка, 1993. – 283 с.
7. Солнцев В.Н. Системная организация ландшафтов: Проблемы методологии и теории. – М.: Мысль, 1981. – 239 с.
8. Дубинский Г.П., Бураков В.И. Почвозащитное устройство агроландшафта. – Харьков: Вища школа, Изд-во ХГУ, 1985. – 216 с.

Дополнительная литература

1. Александрова Л.М., Улановская И.В., Зубкова Н.В. Аннотированный каталог цветочно-декоративных растений коллекции Никитского ботанического сада. Т. II. Коллекции тюльпана, лилейника гибридного, канны садовой/ под общей ред., чл.-корр. РАН Плугатаря Ю.В.- Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2018.- 232с.
2. Белотелов Н.В. и др. об одном подходе к моделированию трансформации прородных ландшафтов / Н.В. Белотелов, М.А. Ведюшкин, Б.Г. Богатырев // Журнал общей биологии.-1991.-Т.52, №6.-С.813-820.-Рез.анг.-Библиогр.: с.820
3. Викторов С.В., Чикишев А.Г. Ландшафтная индикация и ее практическое применение. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 200 с.
4. Виноградов Б.В. Основы ландшафтной экологии. – М.: ГЕОС, 1988. – 410. - [Электронный ресурс]: сайт http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_38392#1
5. Виноградов Б.В. Синописис ландшафтной экологии // География и природные ресурсы. – 1996. - № 2. – С. 5-12.
6. Долгушин И.Ю. Основные причины и механизмы превышения допустимых нагрузок на ландшафт// Известия АН СССР.Серия Географич.-1991.-№3.-С.54-61.-Библиогр.:13 назв.
7. Иноземцев А.А., Щербаков Ю.А. Использование и охрана ландшафтов. – М.: Росагропромиздат, 1988. – 159 с.
8. Исаченко А.Г. Экологический потенциал ландшафта // Известия Всесоюзного географического об-ва.-1991.-Т.123.-вып.4.-С.305-316.-Библиогр.:29 назв.
9. Исиков В.П. Защита декоративных насаждений от вредителей и болезней в парках Крыма: научно-практическое руководство/В.П. Исиков, Н.Н. Трикозю- -Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2017.-104с.
10. Казмирова Р.Н., Антюфеев В.В., Евтушенко А.П. Принципы и методы агроэкологической оценки территории для зеленого строительства на юге Украины. – Киев: Украинская академия аграр. Наук, Никитский ботан.сад – нац.науч.центр, 2006.- 120 с.
11. Киреев Д.М. Лесное ландшафтоведение. Учебное пособие. СПб, 2007. 540 с.
12. Клименко З.К., Зубкова Н.В., Зыкова В.К., Плугатарь С.А., Кравченко И.Н., Карпова И.Н., Швец А.Ф. Аннотированный каталог цветочно-декоративных растений коллекции Никитского ботанического сада. Т. I. Коллекции розы садовой, клематиса, сирени/ под общей ред., чл.-корр. РАН Плугатаря Ю.В.- Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2018.-232с.
13. Коба В.П., Герасимчук В.Н., Папельбу В.В., Сахно Т.М. Аннотированный каталог дендрологической коллекции Никитского ботанического сада/ под общей ред., чл.-корр. РАН Плугатаря Ю.В.- Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2018.-304с.

14. Миллер Г.П. Ландшафтное исследование горных и предгорных территорий. – Львов: Вища школа, 1974. – 202 с.
15. Меняющиеся ландшафты / О.Н. Толстихин, С.В. Викторов, И.В. Кузьмина, Л.М. Островская. – М.: Агропромизат, 1986. – 111 с.
16. Морозова И.А., Смирнова Р.С. Эколого-геохимическое картирование как основа для оценки и прогноза устойчивости ландшафтов к загрязнению // География и природные ресурсы. – 1992. - №2. – С. 28-32.
17. Проблемы создания защитных насаждений в условиях техногенных ландшафтов. Сб. статей. – Свердловск: УНЦ АН СССР, 1979. – 144 с.
18. Тимашевы И. Е. Ландшафтопользование: теоретический подход// Известия Всесоюзного геогр. о-ва 1991.-Т.123, вып.2.-С.134-139.- Библиогр.:9 назв.
19. Улановская И.В., Смыкова Н.В., Андриюшенкова З.П. Аннотированный каталог цветочно-декоративных растений коллекции Никитского ботанического сада. Т.III. Коллекции хризантемы садовой, ириса гибридного/ под общей ред., чл.-корр. РАН Плугатаря Ю.В.- Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2018.-232с.
20. Шальнев В. А., Сивоконь Ю. В. Системообразующие связи ландшафтов Западного и Центрального Кавказа: геохимический подход: монография. СКФУ, 2016. - 128 с. - [Электронный ресурс]: сайт <http://www.knigafund.ru>.
21. Щербень В.К. Ландшафт и архитектура города. – Киев: Будивельник, 1987. – 88 с.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека - URL: <http://elibrary.ru>.
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Экологический вестник России - URL: <http://www.ecovestnik.ru>.