

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-1) И КРИТЕРИИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Шифр: З(УК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных.	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных.
ЗНАТЬ: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности; Шифр: З (УК-1)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основных этапах развития научной мысли.	Общие, но не структурированные знания об этапах развития научных концепций и основах научно-исследовательской деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретико-методологических, методических и организационных аспектах осуществления научно-исследовательской деятельности.	Сформированные систематические знания об теоретико-методологических, методических и организационных аспектах осуществления научно-исследовательской деятельности.
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов; Шифр: У (УК-1)-1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих	В целом успешно, но не систематически осуществляя анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализаций этих вариантов.	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализаций этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: современными методами научного исследования в предметной сфере. Шифр: В (УК-1)-3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение современных методов научного исследования в предметной сфере.	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов научного исследования в предметной сфере.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов научного исследования в предметной сфере.	Успешное и систематическое применение современных методов научного исследования в предметной сфере.
--	--------------------	--	--	--	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-2) И КРИТЕРИИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: историю и философию науки, их роль в развитии научной и профессиональной деятельности; Шифр: З (УК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о становлении истории и философии науки, их роли в развитии научной и профессиональной деятельности.	Неполные представления об истории и философии науки, их роли в развитии научной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об истории и философии науки, их роли в развитии научной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления об истории и философии науки, их роли в развитии научной и профессиональной деятельности.
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности; Шифр: З (УК-2)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности.	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности.	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности.
ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; Шифр: З (УК-2)-3	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; Шифр: У (УК-2)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.
УМЕТЬ: анализировать и оценивать собственную научно-исследовательскую	Отсутствие умений	Фрагментарный анализ и оценка собственной научно-исследовательской	В целом успешный, но не систематический анализ и оценка собственной научно-	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализ и оценка	Сформированное умение анализировать и оценивать собственную научно-

деятельность в контексте общенаучного познания деятельности; Шифр: У (УК-2)-2		деятельности в контексте общенаучного познания.	исследовательской деятельности в контексте общенаучного познания.	собственной научно-исследовательской деятельности в контексте общенаучного познания	исследовательскую деятельность в контексте общенаучного познания деятельности.
УМЕТЬ: формировать задачи конкретного научного исследования, определять вектор и основные этапы их решения; Шифр: У (УК-2)-3	Отсутствие умений	Фрагментарное формирование задач конкретного научного исследования, определение векторов и основных этапов их решения.	В целом успешное, но не систематическое формирование задач конкретного научного исследования, определение векторов и основных этапов их решения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формирование задач конкретного научного исследования, определение векторов и основных этапов их решения.	Сформированное умение формировать задачи конкретного научного исследования, определять вектор и основные этапы их решения.
ВЛАДЕТЬ: общенаучными принципами и методологией научного познания, категориальным аппаратом гносеологии, эпистемологии и философии науки для осмыслиения проблем профессиональной деятельности; Шифр: В (УК-2)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение общенаучных принципов и методологий научного познания, владение категориальным аппаратом гносеологии, эпистемологии и философии науки для осмыслиения проблем профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение общенаучных принципов и методологий научного познания, владение категориальным аппаратом гносеологии, эпистемологии и философии науки для осмыслиения проблем профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение общенаучных принципов и методологий научного познания, владение категориальным аппаратом гносеологии, эпистемологии и философии науки для осмыслиения проблем профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение общенаучных принципов и методологий научного познания, владение категориальным аппаратом гносеологии, эпистемологии и философии науки для осмыслиения проблем профессиональной деятельности.
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; Шифр: В (УК-2)-2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Шифр: В (УК-2)-3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; Шифр: З (УК-3)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах.	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно - образовательных задач Шифр: У (УК-3)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; Шифр: У (УК-3)-2	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Шифр: З (УК-4)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; Шифр: З (УК-4)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; Шифр: У (УК-4)-1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
УМЕТЬ: переводить и рефериовать специальную научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять и	Отсутствие умений	Частично освоенное умение переводить и рефериовать специальную научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы,	В целом успешное, но не систематическое умение переводить и рефериовать специальную научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение переводить и рефериовать специальную научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять и аргументировать	Успешное и систематическое умение переводить и рефериовать специальную научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять и аргументировать

аргументировать свою точку зрения. Шифр: У (УК-4)-2		объяснять и аргументировать свою точку зрения.	аргументировать свою точку зрения.	аргументировать свою точку зрения.	свою точку зрения.
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; Шифр: В (УК-4)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Шифр: В (УК-4)-2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Шифр: В (УК-4)-3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:
УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: этические принципы профессии; Шифр: З (УК-5)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания этических принципов профессии.	Неполные знания этических принципов профессии.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических принципов профессии.	
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; Шифр: У (УК-5)-1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.	Успешное и систематическое умение переводить и следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в морально-ценостных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; Шифр: У (УК-5)-2	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в морально-ценостных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в морально-ценостных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в морально-ценостных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в морально-ценостных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.
ВЛАДЕТЬ: Шифр: В (УК-5)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.	В целом успешное, но не систематическое владение представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.	В целом успешное, но содержащее отдельные неточности владение представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.	Успешное и систематическое владение представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-6) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; Шифр: З (УК-6)-1	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целореализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целореализации при решении профессиональных задач.
ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; Шифр: З (УК-6)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации.	Неполные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации.	Сформированные систематические знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации.
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; Шифр: У (УК-6)-1	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста,	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей.

	индивидуально-личностных особенностей.				
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК-6)-2	Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; Шифр: В (УК-6)-1	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.

<p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; Шифр: В (УК-6)-2</p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования. Шифр: В (УК-6)-3</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Владеет отдельными приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.</p>	<p>Владеет отдельными приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.</p>	<p>Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.</p>

КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические и методологические основы исследования проблем сельского хозяйства; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области сельского хозяйства; возможности использования новых современных методов при проведении исследований.

УМЕТЬ: реферировать современную научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

ВЛАДЕТЬ: современными новейшими информационно-коммуникационными технологиями включая методы математического моделирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач) решаемых сельскохозяйственными науками и основные новые способы (методы) их решения; Шифр З(ОПК-1)-1	Отсутствие знаний об основных проблемах сельского хозяйства и методах их решения.	Фрагментарные представления об основных проблемах сельского хозяйства и методах их решения.	Неполные представления об основных проблемах сельского хозяйства и методах их решения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах сельского хозяйства и методах их решения.	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений.
ЗНАТЬ: современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности; Шифр З (ОПК-1) -2	Отсутствие знаний.	Фрагментарные представления о современных проблемах и методологии работ в области профессиональной деятельности.	Неполные представления о современных проблемах и методологии работ в области профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных проблемах и методологии работ в области профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о современных проблемах и методологии работ в области профессиональной деятельности.
УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; Шифр: У (ОПК-1) -1	Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных решений основных задач исследуемой области.	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач исследуемой области.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач исследуемой области.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач исследуемой области.	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач исследуемой области.

УМЕТЬ: собирать, анализировать и интерпретировать теоретические и экспериментальные данные и эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У (ОПК-1)-2	Отсутствие умений обработки и анализа данных.	Фрагментарные умения обработки и анализа данных.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обработки и анализа данных в исследуемой области.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умение обработки и анализа данных в области сельского хозяйства.	Сформированные умения обработки и анализа данных, их применения для анализа проблем в области сельскохозяйственных наук.
УМЕТЬ: использовать результаты экспериментальных исследований профессиональной деятельности; Шифр: У (ОПК-1) - 3	в Отсутствие умений использовать результаты экспериментальных исследований.	Фрагментарные умения использования результатов экспериментальных исследований профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать результаты экспериментальных исследований профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения использовать результаты экспериментальных исследований профессиональной деятельности.	Сформированные умения использовать результаты экспериментальных исследований профессиональной деятельности.
ВЛАДЕТЬ: современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства; Шифр: В (ОПК-1) -1	Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований.	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований в области сельского хозяйства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами научных исследований.	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований в области сельского хозяйства

КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.

УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. Шифр З (ОПК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования. Шифр: У (ОПК-2)-1	Отсутствие умений.	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научных задач.	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научных задач.	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научных задач.
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований. Шифр: В (ОПК-2) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации.	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации.

<p>ВЛАДЕТЬ: способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и в практической деятельности новых знаний и умений; Шифр: В (ОПК-2) -2</p>	<p>Отсутствие Навыков.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности; Шифр: В (ОПК-2) -3</p>	<p>Отсутствие навыков.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>

КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические основы исследования проблем в области сельского хозяйства, агрофизики, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

УМЕТЬ: анализировать и применять традиционные и новые методы исследования в области сельского хозяйства.

ВЛАДЕТЬ: навыками применения традиционных методов исследования в области сельского хозяйства, агрофизики, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные принципы и подходы к разработке методических основ, научно-исследовательских и поисковых исследований в сельскохозяйственных науках; Шифр З (ОПК-3) – 1.	Отсутствие знаний об основных принципах к разработке методических подходов в сельскохозяйственных науках.	Фрагментарные представления об основных принципах и подходах к разработке методических основ, научно-исследовательских и поисковых исследований в сельскохозяйственных науках.	Неполные представления об основных принципах и подходах к разработке методических основ, научно-исследовательских и поисковых исследований в сельскохозяйственных науках.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах и подходах в разработке методических основ, научно-исследовательских и поисковых исследований.	Сформированные систематические представления об основных проблемах разработки методических основ, научно-исследовательских и поисковых исследований в сельскохозяйственных науках.
УМЕТЬ: разрабатывать новые методы исследования в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав; Шифр: У(ОПК-3) – 1.	Отсутствие умений	Фрагментарные умения разрабатывать новые методы исследования в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разрабатывать новые методы исследования в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать новые методы исследования в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав.	Сформированные умения разрабатывать новые методы исследования в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав.
ВЛАДЕТЬ: основными приемами и методами планирования научно-исследовательских работ и поисковых исследований; Шифр: В (ОПК-3) - 1	Отсутствие навыков.	Фрагментарные навыки планирования научно-исследовательских работ и поисковых исследований.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки планирования научно-исследовательских работ и поисковых исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научно-исследовательских работ и поисковых исследований.	Успешное и систематическое применение навыков планирования научно-исследовательских работ и поисковых исследований.

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства; Шифр: В (ОПК-3) - 2</p>	<p>Отсутствие навыков разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства.</p>	<p>Фрагментарные навыки разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков разработки новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства.</p>
--	--	--	--	---	---

КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области сельского хозяйства и смежных наук.

УМЕТЬ: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные принципы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; Шифр З (ОПК-4)-1	Отсутствие знаний.	Фрагментарные представления об основных принципах организации работы в исследовательском коллективе по проблемам сельского хозяйства.	Неполные представления об основных принципах организации работы в исследовательском коллективе по проблемам сельского хозяйства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах организации работы в исследовательском коллективе по проблемам сельского хозяйства.	Сформированные систематические представления об основных принципах организации работы в исследовательском коллективе по проблемам сельского хозяйства.
УМЕТЬ: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и применять на практике знание основ организации и планирования научно-исследовательских работ; Шифр: У (ОПК-4)-1	Отсутствие умений.	Фрагментарное умение планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и применять на практике знание основ организации и планирования научно-исследовательских работ.	В целом успешное, но не систематическое использование умения планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и применять на практике знание основ организации и планирования научно-исследовательских работ.	Сформированное умение планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и применять на практике знание основ организации и планирования научно-исследовательских работ, но наличие определенных затруднений с формированием команды.	Сформированное умение планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и применять на практике знание основ организации и планирования научно-исследовательских работ.
ВЛАДЕТЬ: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; Шифр: В (ОПК-4) -1	Отсутствиенавыков.	Слабо выраженные организаторские способности и навыки планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива.	Выраженные организаторские способности, но отсутствие достаточных практических навыков планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива.	Явно выраженные организаторские способности планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки

35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.

Осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) вариативной части и педагогической практики независимо от формирования других компетенций, обеспечивает реализацию обобщенной трудовой функции «преподавание» по программам высшего образования.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала и его анализ, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, с учетом современных достижений науки в соответствующей профессиональной области, представлять полученные результаты на публичное рассмотрение и дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; Шифр: З (ОПК-5)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования.	В целом сформированные, но не систематические представления о требованиях, предъявляемых к преподаванию в системе высшего образования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях, предъявляемых к преподаванию в системе высшего образования..	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к преподаванию в системе высшего образования.
ЗНАТЬ: формы организации педагогического процесса в высшей школе и условия эффективного их применения. Шифр: З (ОПК-5)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о формах организации педагогического процесса в высшей школе и условиях эффективного их применения.	Неполные представления о формах организации педагогического процесса в высшей школе и условиях эффективного их применения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах организации педагогического процесса в высшей школе и условиях эффективного их применения.	Сформированные систематические представления о формах организации педагогического процесса в высшей школе и условиях эффективного их применения.
УМЕТЬ: подбирать и применять оптимальные методы преподавания и организовывать педагогический процесс; Шифр: У (ОПК-5)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения подбора и применения методов преподавания и организации педагогического процесса.	В целом успешное, но не систематическое использование умения подбора и применения методов преподавания и организации педагогического процесса.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения подбора и применения методов преподавания и организации педагогического процесса.	Сформированное умение подбора и применения методов преподавания и организации педагогического процесса.
УМЕТЬ: использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ и современных достижений в соответствующей научной области; Шифр: У (ОПК-5) -2	Отсутствие умений	Фрагментарное использование в учебном процессе знаний фундаментальных основ и современных достижений науки.	В целом успешное, но не систематическое использование в учебном процессе знаний фундаментальных основ и современных достижений науки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование в учебном процессе знаний фундаментальных основ и современных достижений в соответствующей научной области.	Сформированное умение использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ и современных достижений в соответствующей научной области.

<p>ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; Шифр: В (ОПК-5)-1</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков проектирования образовательного процесса, проектируемый образовательный процесс не имеет целостности.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков проектирования образовательного процесса в рамках преподаваемой дисциплины.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проектирования образовательный процесс в рамках преподаваемой дисциплины.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков проектирования образовательного процесса в рамках отдельной дисциплины и учебного плана в целом.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы; Шифр: В (ОПК-5)-1</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение методов научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы в образовательном процессе.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы в образовательном процессе.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы.</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы.</p>

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность применять углубленные знания современных проблем, достижений и перспектив развития в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные результаты современных сельскохозяйственных исследований.

УМЕТЬ: применять свои знания в области сельского хозяйства для анализа и поиска решения практических задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа простых прикладных задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные прикладные проблемы в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; Шифр З (ПК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о прикладных проблемах в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	Неполные представления о прикладных проблемах в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о прикладных проблемах в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	Сформированные систематические представления о прикладных проблемах в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.
УМЕТЬ: анализировать прикладные задачи в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; Шифр У(ПК-1)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умений анализа прикладных задач в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	В целом успешное, но не систематическое использование умений анализа прикладных задач в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений анализа прикладных задач в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	Сформированное умение анализа прикладных задач в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Умение выполнять информационный поиск и анализ информации, планировать и проводить исследования, используя современные методы и технологии проведения научных исследований в области сельского хозяйства.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы информационного поиска и обработки полученной информации.

УМЕТЬ: использовать базовые методы поиска, обработки и анализа информации в области сельского хозяйства; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.

ВЛАДЕТЬ: навыками применения базовых методов поиска, обработки и анализа сельскохозяйственной информации; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные информационные технологии и ресурсные базы, необходимые для подготовки и выполнения научных проектов, организации проектной и иной деятельности в области сельского хозяйства; Шифр З (ПК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных информационных технологиях и ресурсных базах, используемых при подготовке и выполнении научных проектов, организации проектной и иной деятельности в области сельского хозяйства.	Неполные представления о современных информационных технологиях и ресурсных базах, используемых при подготовке и выполнении научных проектов, организации проектной и иной деятельности в области сельского хозяйства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных информационных технологиях и ресурсных базах, используемых при подготовке и выполнении научных проектов, организации проектной и иной деятельности в области сельского хозяйства.	Сформированные систематические представления о современных информационных технологиях и ресурсных базах, используемых при подготовке и выполнении научных проектов, организации проектной и иной деятельности в области сельского хозяйства.
УМЕТЬ: применять современные информационные технологии поиска, обработки и анализа сельскохозяйственной информации; Шифр У(ПК-2)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения применять современные информационные технологии поиска, обработки и анализа сельскохозяйственной информации.	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять современные информационные технологии поиска, обработки и анализа сельскохозяйственной информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять современные информационные технологии поиска, обработки и анализа сельскохозяйственной информации.	Сформированное умение применять современные информационные технологии поиска, обработки и анализа сельскохозяйственной информации.
УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с ведущими научно-исследовательскими и образовательными центрами в соответствующей научной области; Шифр У(ПК-2)-2	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но не систематическое использование умения при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки и анализа сельскохозяйственной информации; Шифр В (ПК-2)-1</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение навыками сбора, обработки и анализа разнородной сельскохозяйственной информации.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки и анализа разнородной сельскохозяйственной информации.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, обработки и анализа разнородной сельскохозяйственной информации.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки и анализа разнородной сельскохозяйственной информации.</p>
---	---------------------------	--	--	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы исследования сельскохозяйственных процессов и явлений.

УМЕТЬ: использовать методы исследования в области специальных сельскохозяйственных дисциплин.

ВЛАДЕТЬ: базовыми методами исследования в выбранной области.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные методы исследований в области сельского хозяйства; Шифр З (ПК-3)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методах исследований в области сельского хозяйства.	Неполные представления о современных методах исследований в области сельского хозяйства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных методах исследований в области сельского хозяйства.	Сформированные систематические представления о современных методах исследований в области сельского хозяйства.
УМЕТЬ: использовать современные методы исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; Шифр У(ПК-3)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	В целом успешное, но не систематическое использование методов исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	Сформированное умение использовать методы исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции.
УМЕТЬ: выбрать и применить оптимальный метод исследования сельскохозяйственных процессов или явлений; Шифр: У (ПК-3)-2	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения сравнивать по отдельным критериям современные методы исследований в области сельского хозяйства.	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать оптимальный метод исследования сельскохозяйственных процессов или явлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение выбирать и применять оптимальный метод исследования сельскохозяйственных процессов или явлений.	Сформированное умение выбирать и применять оптимальный метод исследования сельскохозяйственных процессов или явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа современных методов исследований в области сельского хозяйства; Шифр В (ПК-3)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками критического анализа современных методов исследований в области сельского хозяйства.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками критического анализа современных методов исследований в области сельского хозяйства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками критического анализа современных методов исследований в области сельского хозяйства.	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа современных методов исследований в области сельского хозяйства.
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза результатов исследований, полученных с применением современных методов сельского хозяйства; Шифр: В (ПК-3) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и синтеза результатов исследований, полученных с применением современных методов сельского хозяйства.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и синтеза результатов исследований, полученных с применением современных методов сельского хозяйства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и синтеза результатов исследований, полученных с применением современных методов сельского хозяйства.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и синтеза результатов исследований, полученных с применением современных методов сельского хозяйства.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4:Способность представлять результаты собственных научных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции научному сообществу в виде научных трудов и докладов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: фундаментальные основы сельскохозяйственных наук и специальных дисциплин.

УМЕТЬ: составлять план работы по заданной теме, анализировать полученные результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе.

ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ в выбранной области.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современное состояние науки в области сельского хозяйства; Шифр З (ПК-4)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области сельского хозяйства.	Неполные представления о современном состоянии науки в области сельского хозяйства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области сельского хозяйства.	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области сельского хозяйства.
ЗНАТЬ: нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; Шифр З (ПК-4)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР.	Неполные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР.	Сформированные систематические знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР
ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях; Шифр З (ПК-4)-3	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.	Общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие однократного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Сформированные представления о требованиях к содержанию и правилах оформления рукописей, наличие неоднократного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях.
УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационного исследования в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; Шифр У(ПК-4)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях.	В целом успешное, но не систематическое использование методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях.	Сформированное умение использовать методы подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях.

УМЕТЬ: готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области сельского хозяйства; Шифр: У (ПК-4)-2	Отсутствие умений	Фрагментарное умение готовить отдельные материалы для заявки на получение научных грантов по поручению научного руководителя.	В целом успешное, но не систематическое использование умения готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов, а также оформлять проект согласно установленным требованиям.	Сформированное умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов; обосновывать предложения с точки зрения реалистичности сроков, трудозатрат и ресурсной обеспеченности; оформлять проект согласно установленным требованиям.
УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу. Шифр: У (ПК-4)-3	Отсутствие умений	Фрагментарное умение представлять результаты НИР узкому кругу специалистов.	В целом успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.	Успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.	Сформированное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу; определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности.
ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области сельского хозяйства; Шифр В (ПК-4)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов планирования, подготовки и проведения НИР, анализа и обсуждения полученных данных.	В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировка выводов по результатам НИР.	Успешное и систематическое применение методов планирования, подготовки и проведения НИР и анализа и обсуждения экспериментальных данных; формулировка выводов и рекомендаций по результатам НИР.
ВЛАДЕТЬ: навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по сельскохозяйственным направлениям; Шифр: В (ПК-4) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по сельскохозяйственным направлениям.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по сельскохозяйственным направлениям.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по сельскохозяйственным направлениям.	Успешное и систематическое применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по сельскохозяйственным направлениям.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: Владение навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.

Осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) вариативной части и педагогической практики, обеспечивает реализацию трудовой функции «преподавание» по программам высшего образования соответствующим выбранному профилю направления подготовки аспиранта.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской и педагогической деятельности по соответствующему профилю направления подготовки.

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала и его анализ, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, с учетом современных достижений науки в соответствующей профессиональной области, представлять полученные результаты на публичное рассмотрение и дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.

ВЛАДЕТЬ: навыками выбора методов и средств решения задач разработки методического обеспечения для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные состояния научных достижений в области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам; Шифр З (ПК-5)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных научных достижениях в области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам.	Неполные представления о современных научных достижениях в области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных научных достижениях в области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам.	Сформированные систематические представления о современных научных достижениях в области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам.
УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания профильных дисциплин; Шифр У(ПК-5)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное умение анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания профильных дисциплин.	В целом успешное, но не систематическое использование умения анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания профильных дисциплин.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания профильных дисциплин.	Сформированное умение анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания профильных дисциплин.
УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых; Шифр У(ПК-5)-2	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых.	Сформированное умение использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых.
ВЛАДЕТЬ: навыками проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов; Шифр В (ПК-5)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов.	Успешное и систематическое применение навыков проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов.