



ПРИНЯТО  
решением Ученого Совета  
от « 18 » 06 2020 г.  
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор, и.д., -корр. РАН  
Ю.В. Плугатарь  
«    »    2020 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ФГБУН «НБС-ННЦ»  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)  
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
06.06.01 Биологические науки  
35.06.01 Сельское хозяйство**

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа вступительного испытания в аспирантуру по иностранному языку (английский) составлена в соответствии с Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУН «НБС-НИЦ» на 2017-2018 учебный год и требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки и 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Вступительное испытание в аспирантуру предназначено для определения теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных образовательным стандартом и (или) соответствующих номенклатуре научных специальностей в части готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Поступающий в аспирантуру должен владеть орфографической, лексической и грамматической нормами сдаваемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации: говорение, чтение, перевод.

**Говорение.** На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования уровня специалитета и (или) магистратуры. Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

**Чтение.** Поступающий в аспирантуру должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, страноведческие и профессиональные знания.

**Перевод.** Соискатель должен уметь переводить письменно со словарем текст общенаучной тематики в течение заданного времени.

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов. Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

**Лексика.** Лексический запас соискателя должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

**Грамматика.** Порядок слов при построении простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге.

Согласование времен. Пассивные конструкции. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот дополнение с инфинитивом (объектный падеж с инфинитивом); оборот подлежащее с инфинитивом (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом; оборот for + сущ. + инфинитив. Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция). Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов should и would. Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции: предложения с усилительным приглагольным do; инверсия на первое место отрицательного наречия, наречия неопределенного времени или слова only инклюзией ритмического (непереводимого) do; оборот it is ... that; инверсия с вводящим there.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и деятельности в объеме требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования уровня специалитета и (или) магистратуры.

Вступительное испытание проводится в устной форме по билетам. В билете содержаться 4 вида заданий.

1. Изучающее чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности (со словарем). Объем 2000 печатных знаков. Время выполнения работы - 60 минут.
2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем - 1000 печатных знаков. Время выполнения - 5-7 минут.
3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по следующим темам: моя специальность; тема научного исследования.
4. Устное монологическое высказывание по одной из тем (Страна изучаемого языка – Великобритания, США; Столица Великобритании – Лондон; Крым, рассказ о себе) должно содержать 15-20 предложений, достаточно полно раскрывающих содержание темы.

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной системе и комиссией выставляется общая оценка за экзамен. Общие критерии оценивания поступающего на вступительном испытании в аспирантуру представлены в разделе 4.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Основная литература:*

1. Абрамкина Т.А. Обучение произношению и технике чтения на английском языке. – М.: МГУ, 1972. – 117 с.
2. Израилевич Е.Е., Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка. – М. 1998, - 666 с.
3. Иртеньева Н.Ф. и др. Структура предложения в английском языке / Практический курс. - М.: Высш. школа, 1969. – 160 с.
4. Кулиш С.А. Английский язык: пособие для поступающих в аспирантуру. - М.: МГСУ, 2011. – 112 с.
5. Мажарова Е.Ф. Английский язык для биологов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1979. – 144 с.
6. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических ВУЗов./учебн. пособие. - М.: Высшая школа, 1978. – 290 с.
7. Шевелёва С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012. -423 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Словарь-минимум для чтения научной литературы на английском языке. - М.: Наука, 1969. – 131 с.
2. Английский язык в ситуациях общения: Учебн. пособие / Е.С. Синявская, Т.Ю. Полякова, Л.А. Гальперина, Э.С. Улановская. - М.: Высш. шк., 1990. – 143 с.
3. Деловая переписка на английском языке. Преображенская А.А. / ИНТУИТ. – 2013. – 81 с.
4. Книга для чтения по англ. яз. для с/х и лесотехнических ВУЗов: Учебн. пособие / Сост.: Новоселова И.З., Кедрова М.О., Ленская И.С. и др. - М.: Высшая школа, 1984. – 79 с.
5. Колюжная В.В. и др. Развитие навыков англ.устной речи. «Учимся общению» (Пособие для аспирантов) / В.В. Колюжная, Е.С. Горшенева, И.В. Михалёва. – Киев: Наук.думка, 1990. – 156 с. – На рус. и англ.яз.
6. Петрова А.В. Самоучитель английского языка: Учеб. пособие для не яз. ВУЗов. – М.: Высш. шк., 1979. – 352 с.
7. Смирнова Л.Н. Курс английского языка для научных работников. - Л.: Наука, 1972. – 331 с.

### 3. ОЦЕНИВАНИЕ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ В АСПИРАНТУРУ

Каждый член предметной приемной комиссии (включая председателя) оценивает абитуриента отдельно по каждому вопросу билета с определением общей суммарной оценки. Критерии выставления оценок на вступительном испытании представлены в таблице.

Выставленные членами предметной приемной комиссии (включая председателя) баллы суммируются. Оценка вступительного испытания определяется путем усреднения суммарных оценок за все ответы, выставленных всеми членами предметной комиссии.

Таблица 1 - Критерии выставления оценок на вступительном испытании на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по иностранному языку (английский)

Оценка	Критерий выставления оценок
2, неудовлетво- рительно	Поступающий испытывает значительные затруднения владения орфографической, лексической и грамматической нормами сдаваемого языка и проявляет слабое или неправильное его использование во всех видах речевой коммуникации: говорение, чтение, перевод. При этом, отмечается слабая содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность речи и нормативность высказывания; низкий уровень владения навыками чтения и перевода.
3, удовлетвори- тельно	Поступающий испытывает некоторые затруднения владения орфографической, лексической и грамматической нормами сдаваемого языка и не всегда правильно его использует в некоторых видах речевой коммуникации: говорение, чтение, перевод. При этом, демонстрирует достаточную содержательность, логичность, связность, смысловую и структурную завершенность речи; допускает незначительные ошибки при чтении и переводе. Знания носят фрагментарный, недостаточно систематизированный характер.
4, хорошо	Поступающий за редким исключением испытывает затруднения владения орфографической, лексической и грамматической нормами сдаваемого языка, но при этом демонстрирует правильное его использование в видах речевой коммуникации: говорение, чтение, перевод. Отмечается хорошая содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность речи и нормативность высказывания; хороший уровень владения навыками чтения и перевода.
5, отлично	Поступающий владеет орфографической, лексической и грамматической нормами сдаваемого языка, проявляет правильное его использование во всех видах речевой коммуникации: говорение, чтение, перевод. При этом, отмечается высокая содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность речи и нормативность высказывания; высокий уровень владения навыками чтения и перевода.