



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
НИКИТСКИЙ БОТАНИЧЕСКИЙ САД –
НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РАН»



ПРИНЯТО

решением Ученого Совета
от « 31 » 10 2019 г.
протокол № 17



УТВЕРЖДАЮ

Директор, чл.-корр. РАН
Ю.В. Плугатарь
« 31 » 10 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аспирантуре федерального государственного бюджетного учреждения науки «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад - Национальный научный центр РАН»

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном учреждении науки «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский Ботанический Сад – Национальный научный центр РАН» (далее – ФГБУН «НБС-ННЦ»).

1.2 Данное Положение разработано в соответствии в Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», а также нормативными актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, уставом ФГБУН «НБС-ННЦ».

1.3. В ФГБУН «НБС-ННЦ» предусмотрена возможность создания специальных условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.4 В целях создания условий по обеспечению обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУН «НБС-ННЦ»:

- ведет профориентационную работу с абитуриентами при организации приема, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- отделом аспирантуры предусмотрена работа по ведению учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения и обеспечивает социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности;

- отделом аспирантуры предусмотрено обеспечение организационно-педагогического сопровождения, которое направлено на контроль учебы инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений;

- предусмотрено содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- отдел аспирантуры размещает и актуализирует по мере обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения;

-В ФГБУН «НБС-ННЦ» обеспечена доступность прилегающих территорий, входных путей, путей перемещения внутри территории, арборетума, а также доступность зданий и наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности.

2 Кадровое обеспечение организации образовательного процесса

2.1. Отдел аспирантуры обеспечивает:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;

- контроль за посещаемостью занятий;

- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;

- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

- коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе;

- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений.

2.2 Отдела аспирантуры осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

2.3 При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБУН «НБС-ННЦ» могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.

3 Организация образовательного процесса

3.1 В ФГБУН «НБС-ННЦ» создаются условия для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.2 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.3 Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Разрешается присутствие лиц, сопровождающих инвалидов и лиц с ОВЗ. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление директору ФГБУН «НБС-ННЦ», заведующему отделом аспирантуры с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица.

3.4 Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах обучающихся, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

3.5 В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

3.6 Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого

материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется отделом аспирантуры.

3.7 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ФГБУН «НБС-ННЦ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.8 При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

3.9 Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.10 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено применение фондов оценочных средств, адаптированного для таких обучающихся, что позволяет оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.11 Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.12 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медикосоциальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4.1 С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на территории и в здании ФГБУН «НБС-ННЦ» создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

4.2. В ФГБУН «НБС-ННЦ» предусмотрено:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта ФГБУН «НБС-ННЦ» в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне); присутствие ассистента, оказывающего

обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданиям ФГБУН «НБС-ННЦ»;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование для лиц звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

5 Материальная и социальная поддержка обучающихся

5.1 Лицам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в порядке, установленном в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки аспирантов.

6 Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

6.1 Настоящее положение, а также вносимые в него изменения, утверждаются решением ученого совета ФГБУН «НБС-ННЦ».

Заведующий отделом аспирантуры



Ю.В. Корженевская

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по науке



О.М. Шевчук

Председатель первичной профсоюзной
организации работников



О.Н. Резников

Председатель совета молодых ученых
ФГБУН «НБС-ННЦ»



В.А. Браилко

Главный специалист-юриисконсульт



С.Н. Воскобойник